

优化作业设计 聚焦乐雅课堂 推进有效性教学

奉贤区思言小学第六届教学节活动工作方案

一、指导思想

2021 年是“十四五”启动之年，是国家新课程、新教材全面落地的起始之年，学校贯彻落实《奉贤区第二十六届教学节工作指导意见》，根据区教学节办公室工作部署，结合学校工作计划，紧紧围绕区教学节主题“聚焦新成长课堂 推进有效性教学”，着力构建“高效学习型、互动生成型、活力成长型”的“三型”新成长课堂。依托南桥小学教育集团和教育委托管理的资源力量，坚持强化课程意识，深入落实新课程理念，积极呼应新教材变革；坚持五育并举、知行合一、整体育人，在指向核心素养、经过精心设计的学习经历中，合理运用现代化教学手段，引导学生自主、高效地进行知识与能力建构，不断优化作业设计，推进“雅趣·活力”课程，提高课堂教学有效性。

二、活动主题

优化作业设计 聚焦乐雅课堂 推进有效性教学

三、组织机构

成立思言小学第六届教学节领导小组和工作小组，具体负责教学节活动的组织实施与评价。

学校教学节领导小组名单：

组 长：孙美红

副组长：王士勇、陈 红

组长负责统筹协调、组织保障；副组长负责制定方案、落实活动。

学校教学节工作小组名单：

组 长：王士勇

组 员：陈 红、施建英、何丹锋、张 辉、钱钢、仰绿苑、尹彩丽、徐俊、唐俐媛

四、工作目标

1. 根据奉贤区第二十六届教学节工作指导意见，制定本校的教学节活动工作方案，认真组织实施教学节各项活动，积极参加区教学节的各类展示评比活动。深化落实“全面课程、校本特色”、“新成长课堂、有效性教学”的区教学节总主题。

2. 结合“双减”工作，不断优化作业设计，切实做到减量提效；开展“五乐三雅”课堂教学，探索“校园一卡通”评价体系，积极营造“乐雅”课堂，提高课堂教学质效。

3. 加强对教研组建设，开展“深度汇谈”对话模式下的校本教研，提高教研质效。对标区教研组建设标准，音乐教研组开展区合格教研组验收。

4. 以“二十四节气”为抓手，开展“主题综合实践活动”，突出对学生综合素养的培养，激发学生的学习兴趣，锻炼学生的动手能力和创新意识。

5. 依托课例评比，开展新成长课堂全员展评项目，激发教师成长内驱力，努力探索新成长课堂教学模式、提高课堂教学质效。

6. 积极参加区教学节的各项展示评比活动，争取在各项区级评比中获得好成绩。

五、活动过程

（一）学习准备阶段（2021.9）

1. 组织机构、提供保障（负责人：孙美红）

成立学校第六届教学节活动领导小组和工作小组，在组织机构上为教学节各项活动的顺利开展提供保障。

2. 思想动员、统一认识（负责人：孙美红、王士勇）

认真学习区教学节工作指导意见，深刻理解教学节主题内涵，统一认识、明确要求、行动一致。

3. 制订方案、落实措施（负责人：陈红）

（1）根据《奉贤区第二十六届教学节工作指导意见》的文件精神，结合“南桥小学教育集团工作计划”，根据本校实际，制定《奉贤区思言小学第六届教学节活动工作方案》，通过教学节开幕式、学校教研活动等形式组织教师学习，明确教学节的各项活动要求和工作目标，9月29日前上交教学节工作方案、活动方案，并展示于学校网站。

（2）制定教学节各项目活动方案（9月27日）（各项目负责人）

（二）行动落实阶段（2021.9~2021.11）

1. 学习提高（9月~11月）

立足三新讲坛，邀请市内专家来校讲座，更新教育理念，促进教学技艺。

（1）组织教师学习学校教学节方案，校本化地推进教学节工作。（9月27日）

（负责人：陈红）

（2）专家讲座：（负责人：王士勇）

邀请部分学科专家来校指导，引领教师聚焦“立德树人、基于标准、学生立场”的课堂教学目标，努力追求“五乐三雅”课堂教学。

① 思考、实践与解读 李金巧 9月13日

② 主题综合实践活动指导

③ 教研组建设

(3) 注重教研组建设，开展基于“深度汇谈”对话模式下的校本教研（英语和德育），促使教研组主题研究与日常教学的紧密结合，从问题出发，重点研究教师个性化的“教”和学生的“学”，不断提高教学质效。学习《奉贤区合格、优秀、示范教研组评选方案》，借助区合格教研组的申报评价教研组开展成效。（负责人：陈红）

(4) 创新三“坊”三“营”教师成长微团队，以市特级名师、区卓越和特长教师为坊（营）长，组建三个创意工作坊（艺术、科技、文学），三个活力生长营（职初教师、教研组长、德育团队），发挥骨干示范引领作用，通过理念提升、教学展示、活动推进等形式，促进同伴互助、团队共成长。（负责人：各坊（营）长）

(5) 高质量的学校作业体系是解决教考问题的支点，在“双减”背景下，学校加强对作业设计的培训，组织教师研读课程标准，梳理教材，理清教学、作业、评价三者的关系，优化作业设计，减轻学生负担。（负责人：陈红）

2. 评比展示（9月~11月）

通过各类教学评比展示活动，进一步促进教师的专业发展，以教师的专业发展推进学生的全面和谐发展。

(1) 开展新教师与新进教师的“见面课”、“亮相课”活动，促进青年教师的快速成长。（负责人：尹彩丽）

时间：9月中旬~11月下旬

对象：新教师与新进教师

内容：学期初上“见面课”、学期末上“亮相课”，开展课堂教学实践，观摩“空中课堂”录像课，在带教导师的指导下反思提升。

(2) 开展课堂教学比武，举行集团内综合学科教师的课堂教学评比活动，加快青年教师的发展，引导青年教师把握课程标准、关注学生学习、提高教学质效。（负责人：尹彩丽）

时间：10月

对象：综合学科

内容：开展教学设计、课堂教学、课件制作等内容的评比。

(3) 新成长课堂全员展评项目（负责人：何丹锋）

时间：9月-10月

对象：全体教师

内容：以立德树人为目标、开展新成长课堂全员展评项目。视频课须上传至奉贤区

云课堂平台，时长按学段要求，为完整的一节课(小学 35 分钟)。推荐 10%的优秀教师参加区级优质课评选（我校为 8 节），积极探索新成长课堂教学模式、提高课堂教学质效。

(4) 骨干教师区级展示（负责人：陈红）

时间：9 月-12 月

对象：顾煜婷、尹彩丽、董书凝

内容：为给骨干教师搭建展示的平台，发挥学校骨干教师的示范引领作用，学校推荐 3 位教师参加区级公开教研，在课堂教学的历练中提升自我。

(5) “三级骨干教师”展示课。（负责人：陈红）

时间：9 月-12 月

对象：区、镇、校优秀教师（28 人）

内容：结合目标导向、内容确定、模式探索、评价跟进、常规落实等项目开展“三级骨干教师”课堂教学展示活动，教师分学科进行观摩学习，充分发挥区、镇、校优秀教师的示范引领作用。

(6) 一年级学习准备期家长开放日和成果展示活动。（负责人：施建英）

时间：10 月上旬

对象：一年级全体师生和家长

内容：一年级家长开放日、学习准备期成果展示等活动。

(7) “学科微项目化学习”评比活动（负责人：陈芬）

时间：9 月~12 月

对象：全体教师

内容：以“学科整合”、“任务驱动”、“探究实践”、“在线学习”、“过程评价”为操作原则在一年级美术、二年级自然、三年级数学、四年级劳技、五年级语文中开展学科微项目化学习活动，相关学科的老师为主要负责人设计好活动方案，组织学生开展 1 次长作业探究。

(8) 联合南小教育集团，开展语数英优秀作业展评，促进教师对作业设计能力的提升，培养学生养成良好作业习惯。（负责人：何丹锋）

时间：11 月

对象：语、数、英学科

内容：在班级学生推荐、学科教师评选的基础上，每班每门学科推荐 3 本作业本参加展评。

(9) “双减”背景下作业、命题案例评选（负责人：尹彩丽）

时间：9月～10月

对象：语数英各备课组

内容：进一步提升教师作业命题能力的要求，继续推进教育综合改革，提高作业、试卷设计质量，在“双减”的大背景下，开展我校优秀作业、试卷案例评选活动。围绕理解、应用、综合等学习水平，创编一定数量的题目，创编题目要关注学科综合实践题和跨学科作业题的设计，每份案例这两类都要体现，每种类型至少要有一道作业题。

3. 积极参与（9月～12月）

（1）积极参加集团新成长课堂教学教研展示活动及区域层面举办的现场展示观摩等教学节活动。

（2）积极申报区教学节各类评比项目，包括中小学跨学科学习优秀案例征集、教学管理者论坛（9月24日）、教学成果奖评选项目、音乐区合格教研组评选等。

（三）总结表彰阶段（2021.12）

1. 教学节领导小组对本届教学节工作作回顾总结。

2. 表彰教学节各类活动中的获奖者。

奉贤区思言小学第六届教学节领导小组

2021年9月