

思言小学新教师、新进教师“见面课”展示活动方案

一、活动目的：

为了了解新教师和新进教师对课堂教学组织驾驭能力，给老师们提供一个展示课堂教学基本功和自我反思提升的平台，学校特开展为期一周的新教师和新进教师“见面课”展示活动，旨在进一步为老师们搭建成长的舞台（，尽快适应思言小学的教育教学工作，不断走向成熟。

二、活动时间

2021 年 9 月（第 4 周～第 7 周）

三、参加对象

5 位新教师和 3 位新进教师

四、上课安排：

第四周（9 月 20 日～9 月 24 日）

上课时间	姓名	学科	课题	上课班级	上课地点
周四第 1 节	尤慧敏	英语	2AM1U3 (P1) My new classmate	二 1 班	二 1 班

第五周（9 月 26 日～9 月 30 日）

上课时间	姓名	学科	课题	上课班级	上课地点
9 月 28 日 第 5 节	尹彩丽	语文	《猎人海力布》	五（4）	录播教室

9月30日 第3节	徐小斐	数学	《几个与第几个》	一(3)	录播教室
9月28日 第2节	李缪	英语	1AM2U1(P1) I can do it!	一(2)	录播教室

第六-7周(10月8-9日 10月11-15日)

上课时间	姓名	学科	课题	上课班级	上课地点
10月9日 第1节	蒋缘	语文	《曹冲称象》	二(5)	录播教室
10月13日 第3节	张冬梅	数学	《年月日》	三(3)	录播教室
10月11日 第3节	冯凯云	语文	《对韵歌》	一(5)	录播教室
10月13日 第2节	陈颖	语文	《i u ü y w》	一(6)	录播教室

五、具体要求

1. 上课教师要认真对待，主动向师傅请教，虚心向同年级同学科老师请教。能合理应用现代教学手段，要体现“基于课程标准的教学与评价”理念，要精心设计板书。

2. 每位上课教师按照学校电子教案的格式撰写教学设计，上课内容要和备课基本一致。

3. 教师见面课向全校开放，新教师的师傅及本学科教研组长必须参加听课，同年级同学科教师尽量调课后参加听课，其他教师鼓励参加听课活动。

4. 课后，师傅及本学科教研组长要对教师课堂表现进行评课，评课要客观公正，肯定优点，指出不足。同时，上课教师要撰写自我评价反思表。

5. 根据上课安排，自己调好课（部分参照了大家的课程表），如果原本要去南桥小学参加见习期培训的老师，请跟南小的导师请好假。

6. 全程拍摄录像，请注意自己的服装、仪容仪表等，学生有校服的穿校服。

六、其他工作：

1. 请张仕伟提前做好拍摄录像的准备，上课期间全程录像，事后刻录光盘。

2. 请**钱钢**在四楼录播室摆放 20 个椅子，供听课老师用。

3. **顾爱玲**负责摄影。

4. **尤慧敏**负责撰写好简讯。

5. **陈颖**负责收过程性资料电子版（教学设计、课件、评价反思表）

附：思言小学课堂教学自我评价反思表

思言小学课堂教学评价反思表

执教者		学 科		年 级	
课 题				上课日期	

课堂教学的亮点：

课堂教学的不足之处和改进措施：

评价反思者（签名）：_____