

逐梦起航 向着儒香乐生长

——2021 学年思言小学一年级学习适应期总结

为了帮助一年级新生逐步适应小学生活，并在心理、思想、行为上为今后的小学学习生活做好适应，开学初学校就严格按照《小学入学适应教育指导要点》精神要求，结合学校实际情况，制定了《新起点 新成长——思言小学 2021 学年一年级“学习适应期”综合活动实施方案》，以学生习惯养成教育为抓手，激发一年级新生对学习的兴趣、对知识的渴望，在师生互动、生生互动中增进彼此间的情感交流。现就近一个多月的适应期工作做如下总结：

一、加强管理，分工合作，确保各项工作有序开展

学校成立由校长担任组长，副校长室、教导处、德育室担任项目组成员“一年级学习适应期教育活动领导小组”，各部门分工合作、各司其职，保证“综合活动”的有效实施。

（一）科学设计 落实课程

教导处认真贯彻上海市和关于小学一年级学习适应期“综合活动”的文件精神和实施要点，制定“思言小学 2021 学年适应期综合活动实施方案”，着重从综合活动实施意义、课程结构、活动目标、活动方案编写、活动评价等方面组织校本研训，使综合活动的设计与实施更切合学生实际。设计了“熟悉环境”、“认识伙伴”、“喜欢学习”、“学习礼仪”、“健康安全”五大课成内容，按主题划分共计 20 课时，每周 5 课时，主要由班队、英语拓展、体活、探究共计 15 位任课教师根据分工认真撰写教学设计具体落实。其他一年级任课教师做到人人熟悉行为观测点，并落实到每节课的学科教学中，根据学生出现的问题，随时训练，通过持之以恒的训练养成良好习惯。

（二）行规引领 服务教学

德育室做好班主任的家访、学生行为规范要求等活动的培训指导工作。要求所有老师在学习适应期更关注学习兴趣和行为习惯养成，增进师生情感交流，加强幼小衔接。提倡“一撇一捺做好人、一言一行走好路”、“入楼则轻、入室则静、入座即学”等日常行为习惯，注重培养孩子们的文明礼仪、习惯规范等，对孩子在学习和生活方面的一些常规进行定向性教育和引导。此外，后勤组做好活动的后勤保障工作，采购“综合活动”所需的各种器材，安排好各活动教室，确保各项教育教学活动有序开展。

二、理念先行，培训到位，提升活动质效

（一）培训家长 指导方法

1. 主动建立家校联系平台，让沟通无障碍

为进一步做好班级管理，在疫情期间无法开展集中大型活动的情况下，在开学前夕，要求一年级教师开展开学前电话访问活动。详细了解学生的家庭教育及成长背景等情况，征求了家长对新学期班级工作的意见和建议，让每一位新生家长们感受到了老师对学生的关心、对各项工作的细心、对教育的用心。

同时建立各班 QQ 群，和家长就一年级学生教育教学上的问题及时地沟通、增进了解。同时也及时把学校微信推送给各位家长，在学校微信中及时推送有关家庭教育的知识，同时家长在关注学校各类活动中增加对学校的了解，引导家长与学校的理念行为的一致性。

2. 积极开展线上亲子活动，让学习更期待

学校积极开展“思学相携 言行合一 共同成长”适应期线上亲子活动，安排家长与孩子一同观看了学校宣传片和“新生家长开学第一课”讲座，通过视频感受学校文化及校园环境，带领家长一起学习，共同迎接新学期的到来。同时围绕“五爱”提出要求，对《思言小学贤雅家长十大标准》和《思言小学文雅小言子修炼守则》进行解读，并对防疫安全开学要求、心理健康教育、习惯培养、五项管理、全员导师制、看护工作、“双减”文件精神、“五项”管理作业和体制健康等方面进行了宣传，让每一位家长们明确学校教育教学的重点，指导和帮助孩子如何顺利度过幼小衔接。

（二）培训教师 明确任务

学习适应期的真正落实者是一线的教师，通过学习与培训，让老师们认清当前教改形势、把握教改要求，提升教育教学理念，明确学习适应期教学的目标，明确“学习适应期”的具体工作。

1. 提升认知，让教学活动有适应

为确保一年级教师对即将开始的一年级教育教学、班级管理的重要性有清醒的认识，熟练开展各项新学期工作，开好头、起好步，8月27日下午，思言小学组织全体教师对一年级适应期的教学要求进行培训，解读学校实施方案，并提供案例进行学习讨论。每位一年级教师认真学习了《新起点 新成长——思言小学

2021 学年一年级“学习适应期”综合活动实施方案》，明确了活动内容，了解了一年级孩子的特点，培养一年级新生的习惯方法、与家长沟通的技巧等。还学习了入学适应期 8 大训练点，充分展现老师的专业，学会关注细节，统筹安排，调节心态，让学生爱上思言、爱上老师。

2. 定向教研，让教学活动有成效

(1) 理论学习，领会上级精神

教研组、备课组利用教研活动时间，由组长组织大家再认真学习一年级语数英学科教学基本要求、基于课程标准的教学与评价指南、各学科课程标准、市教委零起点精神，确保在课堂教学中有效落实学习适应期的相关精神。

(2) 研读课标，细化教学要求

一年级语文是部编教材，学校精选执教老师，既有上过部编教材的老师，也有新担任教师，有效做好上下衔接。同时教导处组织一年级语文教师认真研读课程标准，对一年级学生拼音、识字、朗读、表达、习惯等方面的教学做出清晰而具体的要求。并且要求全体教师加强对整册教学目标、单元教学目标、每一课教学目标的准确制定和有效落实，要求教师严格遵循课程标准，忌偏；依据学生实际，忌高；细化教学要求，忌空，扎扎实实走好每一步。通过研读教材、教参、基本要求、评价指南，制定一年级语数英学科评价指南，并结合课例研讨如何把知识的学习与习惯的培养相融合，切实提高教学有效性。

(3) 研训合一，加强教研组培训指导

为改善教研方式，进一步促进教师专业成长，学校分别在开学初开展了“立足绿色指标 深耕作业管理 提升教育质量”教研组长会议。重点从优化常规，提高教育质量、扎实教研，提升教研质效、创新课程，提升课程品质、加强学生管理，促进健康发展、细节管理，做好保障工作等方面细化讲解各项工作的具体措施。此外，在两周一次的学科教研中，也要求教师对一年级适应期的课程教学目标、教学重点、行为习惯以及训练点（儿歌、游戏等）进行分工合作，并汇总了一年级课堂口令，统一年级指令，使学生易于接受，形成习惯。

三、优化评价，加强监管，让教学成效更显著

(一) 多元评价，激励学生多元发展

学校制定了《思言小学一年级学习适应期“综合活动”亲子合作评价表》、

《思言小学一年级学生学习适应期“综合活动”评价表》、《学生课余锻炼体质健康表》，从学生学习习惯、学习方式、学习效果、师生互动等几方面关注一年级学生学习习惯的培养，学习兴趣的激发，构建有利于学生成长的学科素养评价体系，全年参与率 100%。又以《思言小学小学生在校生活一日流程》为标准，明确学生学习生活行为要求，培养学生良好的学习、生活习惯；继续使用“小言子积分卡”评价制度，“每月之星”评选，设计学生所喜闻乐见的多元评价方式，让评价激励学生发展。

（二）检查指导，确保活动落实有效

学校制定了《一周一小查》制度以及“班子成员和中心组长听推门课”的要求，加大对一年级的监控力度，通过班子巡视督促教师严格按照各学科课程标准的要求开展教学，不随意拔高教学和评价要求，不随意加快教学进度。近阶段，学校班子成员共进行了 6 次一周一小查，一年级共计 7 位教师开展准备期课堂教学研讨活动。通过随堂课，能及时了解各任课老师的上课情况，随时关注各班的教学现状，发现问题及时指出，以便改进，切实落实方案中的各项行为观测点。课后，在与学生沟通交流中了解教师的教学情况，教师与学生的关系，努力营造民主、和谐、平等的师生关系。

（三）课堂实践，促进教学能力提升

为了促进一年级学生行为习惯和学习习惯的养成，夯实青年教师驾驭课堂教学的基本功，思言小学于开学第二周开展了主题为“新起点 新成长”的一年级学习适应期研讨课系列活动，包含了语文、数学、英语和体育学科。精彩的课堂离不开前期精心的准备，暑假中一年级各备课组就在中心组长带领下，开始了充分的磨课。从课时的划分、教学内容的确定，到教学目标的制定和教学环节的设计，老师们一遍又一遍地修改教学设计。一年级备课组的老师们放弃暑假和周末的休息时间，到校研讨，你做课件，我做板贴，互帮互助，共同成长。2 位一年级老师在 9 月底完成了见习期教师每月汇报课，在试教、磨课、听课、评课中，也发现问题，在交流反馈中，知道怎样上好学习适应期的课，教师在课堂中究竟该关注些什么，该怎么教。同时根据教学评价表的要求，重点观察课堂中学生读书姿势、认真倾听、大胆发言、大声回答、文明游戏等习惯的培养是否有机地渗透在课堂中，有效体现学习适应期的初衷。

（四）常态监管，让教学进度更规范

继续深化“一日巡课”制度，开展常规检查工作，突出值日领导、值日教师的巡视、督察、指导，规范学生的广播操、眼保健操、课间操等“五课两操两活动”的开展。加强晨间管理、午会、音体美等课程的规严格行，优化课堂教学的执行效益。严格控制学生作业量，根据每日作业公示监管学生作业量，做到“一年级不布置书面回家作业”，切实减轻学生负担，让每位一年级教师能把握好学习适应期教育教学的“度”。

四、开展丰富活动，充实课程体系，全面培育新人

（一）幼小衔接，提前渗透初体验

疫情期间，为切实做好幼小衔接工作，早在上学期3月，在学校网站上开辟专属通道，开展网上“校园开放日”活动，让学龄前儿童和家长提前了解学校办学理念、学校课程活动、了解学校师资水平等，增进家校交流与互动。另外，还开设了交流互动版块，学生家长有任何问题可以在留言区域留言，学校及时给予答复，缓解了因为疫情家校之间的沟通压力。

（二）开学第一课，小学生活新开启

学校非常重视每学期的开学第一课教育活动。9月1日上午，举行了2021学年新学期开学第一课。每一位一年级学生在教师的带领下，自正衣冠，伸出双臂，拱手鞠躬，行拜师礼；六位一年级新生代表上台发言，展风采，表决心，立志做一名文雅小言子，教师也为学生们“点朱砂”，启迪智慧。

（四）成果展示活动，适应期教育显成效

为加强学校与家庭、教师与家长之间的沟通和了解，让家长了解学校的管理情况、了解学生在校的学习生活情况，促进教师、家长、学生的互动及共同提高，陪伴孩子一起度过从幼儿园到小学的转折期，给予孩子恒定的爱，同时检验一年级入学适应期的成效，10月18日上午学校举行了“逐梦启航·向着儒香生长”一年级入学适应期成果汇报，活动充分展示了思言师生的实力和魅力，从方案的策划到活动的落实，从课堂观摩到学生展示，从精美的舞台布置到精良的媒体制作，无不凝聚着思言师生家长的心血，为一年级学生后续的小学生活奠定了良好的基础。

五、我们的思考

通过一个月学习适应期学习，一年级学生均能顺利地完成了从幼儿园到小学的

过渡，成功地迈出了小学阶段学习的第一步。但是在适应期的实施过程中，我们也遇到了一些思考。本届一年级是人数最多的一届，学生家庭生活条件、学历层次参差不齐，孩子受教育的程度差异也比较明显。入学适应期的学习任务相对简单、轻松，学生愿意学，也学得快乐。可是，接下来的学习任务相对也会加重，学习成效的差异也必日渐分化，如何继续培养学生良好的学习习惯、行规习惯的同时保证学业成效，值得更深入的思考。学校将总结本次学习适应期的教学经验，后续仍将继续加强对青年教师业务上的培训，加强学校与家庭间的沟通，探寻出更好、更为学生所能接受的教学方法，收到更好的教学效果。

思言小学

2021. 10. 19