

依法治校促提升 儒香雅园谱新篇

——奉贤区思言小学 2021 学年第一学期工作计划

一、指导思想

学校将全面贯彻党的教育方针，积极响应教育部“双减”和“五项管理”政策，以“新成长教育”理念为指引，以奉贤教育事业发展“十四五”规划和 2021 学年教育局工作要点为指导，围绕学校《新三年发展规划（2021-2024 学年）》，落实国家课程计划，弘扬“雅”文化，完善各项管理制度，推进依法依规办学，以打造区信息化标杆校、区特色品牌校为抓手，五育并举，提高教育教学质量，提升办学品质，打造诗意儒香雅园。

二、目标定位

1. 完善学校管理体系，通过规范管理制度，明晰岗位职责，提高管理效率。
2. 加强师资队伍建设，课题引领，构建教师发展共同体，促进教师专业成长。
3. 推进“新雅”生长德育培育工程，以行育雅，以雅养德，培育文雅小言子。
4. 聚焦核心素养培育，五育并举，落实“双减”、“五项管理”等相关政策，努力提高教育教学质量。
5. 以区信息化标杆校、品牌特色校创建为抓手，带动学校高品质发展。
6. 以“务实高效、服务到位”为标准，将后勤保障工作做细做实。

三、重点工作与推进措施

（一）依规治校，营造风清气正的校园环境

1. 健全完善规章制度，增强学校治理效能。梳理学校已有规章制度，根据实际情况进行增补、删减和修改，明确各级各类岗位职责，完善各项管理制度，构建权责明晰、规范治校、奋发向上的良好教育生态。修订完善学校绩效考核方案，注重过程管理，规范教师言行，推进考核评价一致，激发教师工作热情和活力。

2. 巩固文明创建成果，加强师德师风建设。加强文明城区创建的常态化管理工作，继续争创区文明校园，提高创建质效。进一步加强师德建设，结合“师德建设月”和“第37个教师节”庆祝主题活动，加大“思言小学十佳儒雅教师”评选和宣传力度，引导教师向专业素质过硬、态度端正、作风优良等方面发展，促成学校教师整体在思想政治素质、职业道德和教育教学水平上有新的提高。

3. 开展学习培训活动，全面提升综合素养。坚持每月组织一次中心组学习、两周一次政治学习、每周一次班子例会、三新讲坛等，学习培训力求形式多样化，提高实效性，做到有计划、有记录、有反思。学习培训不仅宣传政治形势、重要会议精神、党的教育方针等，还要开展常态化自主学习活动，学习先进的教育理念、教育心理学、现代教学方法和技术等，更新教师观念、优化教学手段，以适应新课程改革的要求。

（二）队伍建设，打造专业务实的教师团队

1. 发挥课题引领作用，赋能教师专业成长。以区重点课题即学校龙头课题《基于“深度汇谈”模式的学校青年教师队伍建设的实践研究》为引领，聚焦学校最具活力、最有潜力，占比高达

80%以上的青年教师队伍建设，通过开展多元实践研究，探索校本化教师专业发展新路径，激发青年教师自我发展的内在动力，促进师资队伍持续向好发展，着力培养思言儒雅教师。

2. 开展“五好”班子创建，提高学校管理实力。确立“强化五种意识，做好五个表率，创建五好班子”的工作思路和目标，通过“以会代训、议事代培”模式，组织班子成员学政治，强管理，精业务。克服干部的职业倦怠，调动工作热情，增强主动思考、自觉谋划、敢于承担责任、乐于合作奉献的意识。继续落实班子成员深入教研、深入课堂制度，全面提高教学能力、管理能力。

3. 加强党员队伍管理，发挥先锋模范作用。严肃党内政治生活，学习并落实《中国共产党组织工作条例》，坚持“三会一课”和民主评议制度；发挥党小组作用，组织开展“党员足迹五融合”，即与“理论学习、师德师风、专业发展、育人帮扶、志愿服务”密切融合，充分发挥党员先锋模范作用，并通过“思言小学党员学习”公众微信平台，开展优秀共产党员先进事迹宣传工作。

4. 发挥骨干引领作用，构建专业发展共同体。制定并实施《奉贤区思言小学三级骨干教师管理考核方案》，加强对区卓越教师、镇校骨干教师的管理、考核工作。创新三“坊”三“营”教师成长微团队，以市特级名师、区卓越和特长教师为坊（营）长，组建三个创意工作坊（艺术、科技、文学），三个活力生长营（职初教师、教研组长、德育团队），发挥骨干示范引领作用，加强过程管理，通过理念提升、教学展示、活动推进等形式，促进同伴互助、团队共成长。

（三）生长德育，培育向上向善的文雅小言子

1. 积极探索全员导师制，全面落实立德树人。弘扬“童心母爱”精神，践行“给每一个孩子恒定的爱”的育人理念，引导广大教师履行教书育人职责，全面落实“一岗双责”，从导“学”走向导“育”，使教师从学生的“学业导师”变为“人生成长导师”。通过制定全员导师制方案、开展全员培训、建立育人档案、开展谈心辅导、完善家校联系等，为学生营造良好的教育生态。进行低年级“道德与法治”课和“班会课”融合开展的实践研究，让学生学会思辨、学会担责，养成文明有礼，具有良好品德的小公民。

2. 注重行规养成教育，自主管理以评为促。进一步落实《中小学生守则》，使用好《文雅小言子 礼仪我先行》礼仪手册，强化防疫卫生、光盘行动、手机管理、睡眠管理、课间休息等教育。建立大队部文明岗，开展巡视检查。开设小言子新风尚讲坛，发挥学生主动性，针对不文明的现象，开展讲坛，探寻背后原因，寻找对策。发挥“小言子积分卡”一体化评价功能，以评为促，形成教师、学生、家长成长共同体。

3. 立足“贤文化”教育，推进德育品牌项目。利用好区本《i 奉贤·贤文化》、校本《走进言偃》读本和教案。推进“生长德育”品牌优秀项目，发挥生长性连廊的文化育人作用，开展生长性温馨班集体品牌创建工作，创设个体积极进取、同伴互助共进、师生和谐朗润、班级团结向上的成长氛围；继续推进“汉唐古典舞”特色品牌项目，

形成具有校本特色的“汉唐古典舞”美育课程系列，为儒香校园增添活力。

4. 主题实践活动育人，实现学生多元成长。以少先队组织建设为抓手、以少先队活动为阵地，联合共建单位（德育基地）等三位一体力量，开展节庆典礼活动、仪式教育活动、主题教育活动、二十四节气综合实践信息化活动、“学四史”、“我们一起去追‘星’”等系列少先队寻访、考察实践活动，同时在三、五年级中使用好《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》，开展交流等活动，引导队员们传承红色基因，增强历史使命感和责任感，激发家国情怀。

5. 凝聚家校共育合力，深化劳动教育实践。重视日常家庭劳动教育，做实校园劳动教育，开展多样化社会劳动实践，重点推进班级包干区清洁工作，校园值日岗、班级小岗位、家务劳动清单、校级小言子志愿服务队等。使用好《24 节气下的劳动教育》手册，开展新一轮儒香耕乐园和班级学农劳动小基地，发挥信息化平台作用，培养学生劳动素养和信息素养。

6. 加强心理健康教育，栀子花开快乐相伴。加强心育队伍培养，开齐开足心理健康辅导课，开放心理咨询室，进行心理咨询和团辅活动，开设每月心理电视台，进行心理知识的宣传和普及。针对心理偏差、行为偏差、学习困难等学生开展针对性辅导；推进生涯启蒙教育，激发学习潜能，增强自生长能力。落实新版《未成年人保护法》，加强校园防欺凌、防性侵、防网络沉迷等专题教育，提升未成年人自我保护意识和能力。

7. 家校社三位一体，构建合力育人网络。开展新一轮家委会竞选，发挥家委会在家校共育和优化育人环境中的作用。继续发挥“家校共育数字化平台”专家直播、家教好方法推送，有针对性、系统性地开展家庭教育指导。开展《栀子花下共成长》家长学校读本的宣传。继续搭建“生长德育”论坛平台，增强教师、家长、社区德育工作的针对性和实效性。

（四）优化教学，打造智慧高效的乐雅课堂

1. 抓细抓实常规管理，规范教育教学行为。学校严格落实市教委课程计划，注重教学过程管理，以“一周一小查”、“推门听课”、“年级视导”等形式落实“巡课机制”；夯实教学五环节，发现问题及时提出具体的改进意见，切实做到减负增效；加强补缺补差工作，完善学困生帮教机制；开展毕业班教学工作专题研究，提高教学效益，力争教学质量有新的突破。以市课程大调研为契机，进一步推进课程教学规范化建设，全面提高质量。

2. 聚焦乐雅课堂效率，提升教育教学质量。以“五乐三雅”课堂教学评价为导向，撬动课堂教学转型，把视角转向学生的学，更关注习惯养成、技能习得、素养提升。加强课堂教学常规落实，注重上课纪律、教学语言、作业落实、按时上下课等环节，规范上课的基本要求，提高家常课的效率。要充分发挥教研引领、同伴引领、评价引领的作用，探索更有效的教学方法，促进课堂效率的提高。

3. 点面结合丰富课程，提升品牌项目成效。进一步完善“快乐活动日”实施方案，落实好每周半天的“快乐活动日”安排，加强过程管理，总结、反思在实施过程中的经验、矛盾与存在的问题，努力提高“快乐活动日”的质量。《击剑》、《舞蹈》、《书法》、《足球》、

《篆刻》、《二十四节气》等六个项目，通过外聘专家与本校特色教师师资组合，普及与提高组合，课内与课外组合等课程实施模式，提升课程实施成效，让学校“品牌”项目特色凸显，让更多孩子参与其中，乐在其中。同时，加大巡课力度，期末分静态、动态、数字故事等形式展示所有课程成果。

4. 落实 5+2 课后服务，分时段全覆盖推进。根据教育部要求，每周 5 天都开展课后服务，每天至少开展 2 小时。我们从学生需求出发，丰富 330 课程，一方面，指导学生完成作业，对学困生进行补习辅导；另一方面，针对学有余力的学生，开展丰富多彩的体育、劳动、阅读、艺术、科技等拓展课程，满足学生的特长需求。16:30——18:00，对家长接孩子有困难的学生，提供延时托管服务，指导学生阅读、完成作业。

5. 扎实推进”深度汇谈”，提高教研活动质效。全学科推进“深度汇谈”教研模式，通过指导、展示、分享，在全员参与中丰盈教研面，让每一次的教研都能有温度、有深度、有高度；借助精准托管和集团引领两股外力，依托班子成员蹲点指导，内外合力扎实教学研究，浓郁教研氛围；聚焦绿色指标、作业设计、学业评价等当下教改难点，开展教研活动，丰厚教师研究能力。每周一次的备课组活动加强集体备课，吃透教材，根据学情落实一课三磨，在听课、评课中提升组内教师的教学能力。本学期英语教学向区内兄弟学校展示。

6. 加强学生作业管理，多措并举落实“双减”。严格落实关于“减轻作业负担和校外培训负担”的相关要求，基于课标精准设计作业，每节课预留 5-10 分钟，以随堂作业来巩固教学。不断丰富作业形式，适当增加体育类、实践类、阅读类作业，严控书面作业总量，减轻学生过重课业负担，做到一、二年级不布置家庭书面作业，在课

后服务期间适当安排巩固练习；小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，努力做到作业基本不出校。

7. 培养教育科研意识，提高教师科研水平。坚持教育科研与教育教学实践紧密结合的原则，立足课堂，聚焦问题，加强理论学习，鼓励教师开展课题研究。抓好课题研究的过程管理，引导教师注重研究内容在学科教学中的渗透，撰写教学反思、撰写教育论文、进行课题研究，解决教育教学中问题和困惑，提升教育教学质效。

8. 推进体卫艺科工作，全面实施素质教育。加强体质健康管理，落实“五课（每天一节体育课）两操两活动”，落实每天 30 分钟大课间活动，合理布置体育作业，保障校内、校外各 1 小时体育活动时间。加强体质健康监测，实施精准干预，减少“小胖墩”的产生，减低近视率。加强卫生教育，定期组织学生健康检查，做好卫生防疫工作，积极开展疾病预防、科学营养、卫生安全等教育活动。定期举行体育节、读书节、儒香文化节等活动，创造性开展丰富多彩的艺术、科技创新活动，培养学生艺术素养、创新精神和实践能力。

9. 整合再构数字平台，智慧校园助推发展。以区信息化标杆校建设为契机，整合学校现有资源平台，初步构建集教育教学、校务管理、家校沟通等应用一体的学校综合管理平台框架，不断适应新时代教育信息化的发展需要。充分利用信息技术助推“二十四节气”等品牌特色课程建设，继续常态化使用好区教育云平台及网络学习空间应用，做好优秀案例、课例上传工作。加大对创客中心、精品录播教室的改建工作，加强对教师教育信息技术的校本培训，不断提高教师信息化素养和信息科技类课程指导能力。

10. 加强读物进校管理，推动书香校园建设。严把课外读物进校园的推荐、审核关。加强语言文字工作，大力提倡全校师生说好普通

话，语言规范化，书写规范化，提升师生规范使用语言文字的意识和水平。以“推普周”为抓手，开展形式多样的阅读活动，营造良好的阅读氛围，打造书香校园。

（五）后勤安全，提供坚强有力的服务保障

1. 强化安全教育工作，打造平安健康校园。加强校园风险勘查，定期组织勘验、维护体育器材和其它室外设施，及时消除各种安全隐患。扎实开展各类安全教育，每月开展一次安全疏散演练，提高师生安全防范意识、应急避险和自救自护能力。

2. 强化防疫宣传工作，严格落实防控要求。积极配合上级部门“关于新型冠状病毒感染”疫情的防控工作，完善疫情防控制度、应急预案机制，储备足够防疫物资。严把外来人员入校关，师生晨午检关，校园消毒关，预防为主，绝不松懈。

3. 加强食品安全工作，提高服务工作实效。办好师生满意食堂，继续抓好食堂保洁、菜品质量、食品安全卫生管理，争创五好食堂。做好第三方监管，常态化做好水质检测、校服检测工作；维护好消防设施设备并做好记录；美化校园绿化，争创花园学校。

4. 健全财务管理制度，加强经费预算管理。严肃财经纪律，认真做好收费、报表、统计、结算等工作。加强学校资产管理，建立健全资产管理台账；严格执行收费文件精神，做到规范收费。切实做好品牌项目的绩效评价工作，确保项目在规定时间内完成支付。

奉贤区思言小学

2021年8月27日